

Univerzitet u Beogradu  
Filološki fakultet  
Katedra za italijanski jezik i književnost

Dr Katarina Zavišin

## **PRIMENJENA LINGVISTIKA I NASTAVA ITALIJANSKOG JEZIKA 2**

2016/2017.

Nastava predmeta **Primenjena lingvistika i nastava italijanskog jezika 2** predviđa teorijska predavanja, diskusije i vežbanja, seminarske radove sa javnom odbranom i evaluaciju znanja putem testiranja.

Uslov za polaganje ispita: položen ispit iz predmeta: **Primenjena lingvistika i nastava italijanskog jezika 1**

Trajanje kursa: 1 semestar  
Obim nastave: 2 časa predavanja i vežbanja

### **Konačna ocena formira se na kraju kursa kao zbir svih aktivnosti:**

- Pohađanje i aktivnosti na predavanjima i vežbama su obavezni.
- Kolokvijum – 30%
- Seminarski rad – 20%
- Završni ispit, obuhvata gradivo celog kursa – 50%

### **I NEDELJA**

20.02.2017.

Vanjezički faktori u nastavi stranih jezika (individualni i kognitivni)  
Stilovi učenja

### **II NEDELJA**

27.02.2017.

Vanjezički faktori u nastavi stranih jezika (motivacija)

### **III NEDELJA**

06.03.2017.

Vanjezički faktori u nastavi stranih jezika (društveno okruženje i socijalni kontekst)

#### **IV NEDELJA**

13.03.2017.

Jezičke veštine.

Zajednički evropski referentni okvir za žive jezike.

Analiza udžbenika: smernice za izradu seminarskog rada

#### **V NEDELJA**

20.03.2017.

Elementi kulture u nastavi stranih jezika.

Analiza udžbenika: smernice za izradu seminarskog rada

#### **VI NEDELJA**

27.03.2017.

Komunikativna kompetencija.

#### **VII NEDELJA**

03.04. 2017.

#### **KOLOKVIJUM**

#### **VIII NEDELJA**

10.04.2017.

Seminarski rad i prezentacija

#### **IX NEDELJA**

24.04.2017.

Seminarski rad i prezentacija

#### **X NEDELJA**

08.05.2017.

Seminarski rad i prezentacija

#### **XI NEDELJA**

15.05.2017.

Seminarski rad i prezentacija

#### **XII NEDELJA**

22.05.2017.

Seminarski rad i prezentacija

#### **Seminarski rad i prezentacija:**

Prikaz udžbenika italijanskog jezika za strance.

Seminarski rad radi se grupno. PPT prezentacija se izlaže u trajanju od 15 minuta. Tekst seminarskog rada predaje se putem Moodle-a u dogovoru s nastavnikom. Prekoračenje dogovorenog termina povlači smanjenje konačne ocene.

**Dužina rada:** oko 6 strana (oko 1600 reči).

### **Napomena:**

U svojoj pisanoj i usmenoj produkciji (npr. prezentaciji) na kolokvijumu ili ispitu student mora navesti izvore koje citira (autora, godinu izdanja, naslov dela, mesto izdanja, izdavačku kuću i stranice sa kojih je citat preuzet) na način koji će objasniti predmetni nastavnik prilikom zadavanja odgovarajućeg zadatka. U protivnom smatraće se da je njegov rad plagijat. Plagijat je naučno, umetničko ili drugo delo nastalo neetičnim i nezakonitim delimičnim ili potpunim prisvajanjem tuđe autorske svojine bez navođenja izvora. Izvor koji se citira mogu biti kako objavljena dela (knjige, časopisi, novine, veb-sajtovi, filmovi, fotografije, slike, udžbenici, elektronski korpusi i slično), tako i neobjavljena dela (predavanja, beleške, hendauti, govori, radovi drugih studenata ili trećih lica i slično). Plagijat se na kolokvijumu i ispitu boduje sa 0 poena.

### **Literatura:**

**Balboni, P.** (2002). *L'energia che mette in moto hardware e software: la motivazione. Le sfide di Babele* (str. 37-40). Torino: UTET – [PDF dokument](#)

**Durbaba, O.** (2011). *Teorija i praksa učenja i nastave stranih jezika*. Beograd: Zavod za udžbenike.

**Freddi, G.** (1994). *Glottodidattica. Fondamenti, metodi e tecniche*. Torino: UTET. (str. 162-199).

**Filipović, J., Vučo, J. i Đurić, Lj.** (2006). Rano učenje stranih jezika u Srbiji: od pilot modela do nastave stranih jezika za sve. U: *Inovacije u nastavi*, br. 19 (str. 113-124). Beograd: Učiteljski fakultet – [PDF dokument](#)

**Kristal, D.** (1987). *Kembrička enciklopedija jezika*. Beograd: Nolit.

**Mezzadri, M.** (2003). *I ferri del mestiere*. Perugia: Guerra Soleil.

**Vučo, J.** (2008). Rano učenje stranih jezika, leksički problemi. U: *Primenjena lingvistika* (str. 277-286). Beograd – Novi Sad: Društvo za primenjenu lingvistiku Srbije – [PDF dokument](#)

**Vučo, J.** (2009). *Kako se učio jezik*. Beograd: Filološki fakultet.

**Vučo, J.** (u štampi). Interkulturalnost kao okvir i kontekst komunikativne nastave stranih jezika u ranom uzrastu. U: *Inovacije u nastavi*. Beograd: Učiteljski fakultet – [PDF dokument](#)

**Žiropada, Lj.** (2007). Uzrast i učenje stranih jezika. U: *Vaspitanje i obrazovanje*. <http://ziropadja.webs.com/Uzrastiucenjestranihjezika.pdf> – [PDF dokument](#)